

Kadı'nın Kararı Sadrazamın Zararı (Kadı Kararına Karşı Divânın Kararı)

Amaç: Osmanlı Devletinde adalet sisteminin nasıl işlediğinin örneklenmesi

İlişkili Kazanım: 10.4.2. Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyfiye sınıflarının birlikte -liğine dayalı yapısını analiz eder.

Süre: 35 dakika

İşleniş:

1. Öğrencilere Osmanlı'da adalet sisteminin kadılıklar üzerinden işlediğini, kadınların ilmiye mensubu olup kazasker tarafından atandığını, kadınların verdiği kararlara itiraz edilebildiğini ve bu itirazların Divân-ı Hümayun'a geldiğini kısaca anlatınız **(5 dk)**.

2. Öğrencilere tiyatronun **29, 45.dk ile 31,56 dk** ile arasını izletin. Görüntüyü 31 dk 56. Saniyede durdurunuz. Ve öğrencilere aşağıdaki soruları sorunuz. **(10 dk)**.

- Dava konusu olay nedir?
- Sizce kim haklı? Neden?
- Sizce dava bundan sonra nasıl devam edecek?

3. Tiyatro oyununu kaldığı yerden izlettirmeye devam ediniz. **32. dk 21** . Saniyede videoyu durdurunuz. Tiyatroya göre Kadı'nın davada Madam'ı haklı bulduğunu vurgulayarak aşağıdaki soruları öğrencilere yöneltiniz **(5 dk)**

- Siz kadının verdiği kararı (madam'ı haklı bulmasını) doğru buluyor musunuz? Neden?
- Kadı'nın kararını yanlış buluyorsanız nasıl bir argüman (dayanaklı gerekçe) ileri sürerdersiniz?

4. Tiyatro oyununu kaldığı yerden izlettirmeye devam ediniz. **34,00 dk** da oyunu durdurarak aşağıdaki soruları öğrencilere sorunuz? **(5 dk)**.

- Sizce Sadrazam Sokullu Mehmet Paşa'nın verdiği karar doğru mudur? Neden **(5 dk)**
- Bu davada sadrazamın zararı nedir?

5. Tiyatro oyununu 47 dk. 20. Saniyesinden itibaren 48. dk ya kadar oynatınız. Öğrencilere aşağıdaki soruları yöneltiniz **(5dk)**

- Davanın sonucu ne olmuştur?
- Madam nasıl birisi imiş?
- Kadı nasıl birisi imiş?

6. Değerlendirme: (Ders dışı araştırma/ödevlendirme)

- Osmanlı Devleti'nde yerel mahkemelerin verdiği kararların yanlış olduğu, ya da Kadı'nın adaletten saptığı düşünülürse ne yapılırdı? Nasıl bir yol izlenirdi? Öğrencilerin araştırmalarını isteyiniz.

